

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.12 Экономика

Направление подготовки /
специальность 21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация 21.05.03.03 Технология и
техника разведки месторождений полезных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация 21.05.03.03 Технология и техника разведки

месторождений полезных ископаемых

Программу канд. эконом. наук, доцент, Старова О.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	
Уровень 1	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации).
Уровень 2	Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции.
Уровень 3	Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне.
Уровень 1	Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.
Уровень 2	Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.
Уровень 3	Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.
Уровень 2	Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.
Уровень 3	Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

ОПК-1:ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	
Уровень 1	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации), основные социальные и экономические проблемы современного общества.
Уровень 2	Экономические и социальные тенденции развития современного общества.
Уровень 3	Формы проявления основных экономических и социальных закономерностей.
Уровень 1	Применять основные положения и методы гуманитарных наук для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.
Уровень 2	Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.
Уровень 3	Давать комплексную оценку экономических и социальных явлений и процессов.
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных
Уровень 2	Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы и социальные темы
Уровень 3	Умением аналитического восприятия информации о социально-экономическом развитии общества для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем
ПК-29:способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом	
ПК-30:способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов	
ПСК-3.16:способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом	
ПСК-3.17:способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла для всех профилей направления подготовки. Для ее изучения студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин:

Математика

История (история России, всеобщая история)

История

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в специальных курсах

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2379>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,14 (77)	2,14 (77)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в экономику	2	2	0	8	ОПК-1
2	Модуль 2. Микроэкономика	7,5	5,5	0	29	ОК-5 ОПК-1
3	Модуль 3. Макроэкономика	2,5	2,5	0	40	ОПК-1
Всего		12	10	0	77	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1	0	0
2	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
3	2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	1	0	0

4	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	3	0	0
5	2	Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	1	0	0
6	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	0
7	2	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1	0	0
8	2	Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	0,5	0	0
9	3	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	0,5	0	0
10	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	0,5	0	0
11	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	0,5	0	0

12	3	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	0,5	0	0
13	3	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	0,5	0	0
Итого			1,0	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1	0	0
2	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
3	2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	1	0	0
4	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	1	0	0
5	2	Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	1	0	0
6	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	0

7	2	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1	0	0
8	2	Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	0,5	0	0
9	3	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	0,5	0	0
10	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	0,5	0	0
11	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	0,5	0	0
12	3	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	0,5	0	0

13	3	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	0,5	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.2	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С.	Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	Москва: КНОРУС, 2016
Л2.2	Максимов А. Н.	Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2009
Л2.3	Грибов В. Д., Веснин В. Р.	Теория менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru
Э4	Информационные ресурсы библиотеки	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases
Э5	Сайт Правительства РФ	http://www.gov.ru
Э6	Официальный сайт международной организации труда	http://www.ilo.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается тремя модулями. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: подготовка доклада и решение задач).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам и охватывает вопросы общих закономерностей экономического развития, проявление основных экономических законов на микро- и макроуровне, а также современные проблемы экономики. Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;
- подготовку, оформление и сдачу докладов с презентацией;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет.

К докладу как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

Тема должна быть раскрыта. Для этого составляется план (введение, два-три пункта плана, заключение). Излагаются разные точки зрения на выбранную проблему. Делаются самостоятельные выводы. Для его выполнения используется учебная литература, статьи из журналов и сети Интернет. К цитатам и статистическому материалу делаются ссылки с указанием автора, название работы, место и года издания, страницы.

Темы согласуются с ведущим преподавателем. Доклад защищается на практическом занятии согласно графику учебного процесса.

Форма аттестации – зачет. Он проводится в устной форме. Промежуточный контроль осуществляется в форме устных опросов, тестовых заданий и контрольных заданий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
9.2.2	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.3	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.4	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.5	1. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.6	2. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.7	3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
9.2.8	4. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9.2.9	5. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».
9.2.1 0	Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases
9.2.1 1	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.